**Пояснительная записка**

**к примерному учебному плану для I-IV классов**

**МКОУ «Цуртильская СОШ» Республики Дагестан**

**На 2017-2018 учебный год.**

Примерный учебный план для I-IV классов дагестанских общеобразовательных учреждений разработан на основе федерального государственного стандарта начального общего образования и должен служить основой для составления учебных планов для I-IV классов общеобразовательных учреждений республики.

Предлагаемый Примерный учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план № 1, согласно которому в I-IV классах обучение осуществляется на родном языке (русский язык изучается как предмет), с V по XI класс – на русском языке (родной язык изучается как предмет), предлагается для образовательных учреждений с однонациональным составом учащихся.

Учебный план № 2 предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся, согласно которому с первого класса обучение ведется на русском языке, родной язык изучается как предмет.

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II-IV классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Дагестанская литература» на русском языке.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается в I-IV классах. Он включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классах (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательное учреждение организует изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модуля, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должен стоять в расписании одним уроком во всех четвертых классах.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При проведении занятий по русскому языку разрешается деление классов на две группы в сельских школах при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в городских школах – при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по иностранному языку во II-IV классах осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

**Пояснительная записка**

**к Примерному учебному плану для V-IX классов**

 **МКОУ « Цуртильская СОШ» Республики Дагестан**

**На 2017-2018 учебный год.**

Примерный учебный план для дагестанских общеобразовательных учреждений разработан на основе федерального базисного учебного плана и должен служить основой для составления учебных планов общеобразовательных учреждений республики. Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в Республике Дагестан, так и в Российской Федерации.

Предлагаемый Примерный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Учебный план № 1, согласно которому в I-IV классах обучение осуществляется на родном языке (русский язык изучается как предмет), с V по XI класс - на русском языке (родной язык изучается как предмет), предлагается для образовательных учреждений с однонациональным составом учащихся.

Учебный план № 2, согласно которому с первого класса обучение ведется на русском языке, родной язык изучается как предмет,предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся.

Часть базисного учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год. По решению муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V-IX классы), «Технология» (V-IX классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях - при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

Деление классов на две группы также разрешается при проведении занятий по русскому языку (V-IX классы) в сельских школах при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в городских школах (V-IX классы) - 25 и более человек.

В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета «Дагестанская литература» на русском языке.

Учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VIII класса как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет. Часть его содержания (элементы экономико-политического содержания) переведены в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В качестве предметов компонента образовательного учреждения могут изучаться родные языки и родные литературы, программа Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Миротворческое образование и формирование толерантности среди детей Северного Кавказа», учебный предмет «История мировых религий» и другие - по усмотрению образовательного учреждения с учетом интересов учащихся и их родителей.

**Пояснительная записка**

**к Примерному учебному МКОУ « Цуртильская » Республики Дагестан**

**на 2017-2018 учебный год.**

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Принципы построения Примерного учебного плана (ПУП) для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, каждое образовательное учреждение получает широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающийся – выбора профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

***Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального и национально-регионального компонента***, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

***Профильные общеобразовательные учебные предметы*** – учебные предметы ***федерального компонента*** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента Примерного учебного плана.

При профильном обучении обучающийся выбирает ***не менее двух*** учебных предметов на профильном уровне.

В случае если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», входящие в инвариантную часть Примерного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы ***не изучаются***.

Предметы национально-регионального компонента и компонент образовательного учреждения для 10 и 11 классов представлены количеством часов, отводимых на их изучение.

***Элективные учебные предметы*** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся ***из компонента образовательного учреждения***. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Для формирования учебного плана отдельного профиля обучения на базе Примерного учебного плана **необходимо**:

1. Выбрать в вариативной части ПУП два учебных предмета на профильном уровне, которые будут определять направление специализации образования в данном профиле.

2. Добавить к ним набор обязательных предметов (инвариантная часть ПУП) на базовом уровне. Если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов, то последний исключается из состава инвариантной части.

3. Подсчитать суммарное число часов на изучение учебных предметов, выбранных в пп.1 и 2. Если полученное число часов меньше времени (30 часов в неделю), предусмотренного на федеральный компонент, то можно дополнить состав учебного плана профиля еще каким-либо предметом на базовом или профильном уровне (из вариативной части ПУП).

4. После этого вновь подсчитать суммарное число часов на изучение выбранных предметов и сравнить их с максимально допустимым объемом федерального компонента. Если полученное число часов менее 30, то следует вернуться к п.3, если равно, то следует перейти к формированию компонента образовательного учреждения. В том случае если суммарное число часов превысит допустимую норму (30 часов), то следует исключить из формируемого учебного плана профиля один из учебных предметов, вошедших в него в соответствии с п.3.

5. Завершив формирование федерального компонента в учебном плане профиля, следует дополнить план национально-региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях - при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек. Деление классов на две группы разрешается при проведении занятий по русскому языку в 10-11 классах сельских школ при наполняемости 20 и более учащихся.

Для общеобразовательных учреждений, в которых не созданы условия для профильного обучения, предлагается Примерный учебный план универсального (непрофильного) обучения.

Примерный учебный план № 1

для I-IV классов общеобразовательных учреждений Республики Дагестан

**с родным языком обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы****Классы** | **Количество часов в неделю**  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  Русский язык | 5 | 4 | 5 | 3 |
| литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| родная литература  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  | 2 | 2 | 2 |
| Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство + технология | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | **21** | **25** | **25** | **26** |
| Национально – региональный компонент и компонент образовательной организации |  | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО:** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **26** | **26** | **26** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Всего к финансированию:** | **22** | **28** | **28** | **28** |

Примерный учебный план № 1

 для V-IX классов МКОУ «Цуртильская СОШ» Республики Дагестан

**с родным языком обучения на 2017-2018 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязательная часть** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  Русский язык | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Русская литература | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| родная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История Дагестана |  |  |  | 0,5 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 0,5 | 1 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2/1 |
| География Дагестана |  |  |  |  | 0/1 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство + труд | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| Технология | 1 | 2 | 1 |  |  |
| ИТОГО: | **31** | **32** | **34** | **36** | **36** |
| Национально – региональный компонент и компонент образовательной организации | 1(биол) | 1 (геогр) | 1(биол)6кл | 1 |  |
| ИТОГО: | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

Среднее общее образование

Примерный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Дагестан

в условиях введения универсального (непрофильного) обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Инвариантная часть | Федеральный компонент |
| Обязательные предметы на базовом уровне |
| Учебные предметы | Количество часов |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык | 1 | 1 |
| Дагестанская литература | 2 | 2 |
| История Дагестана | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Вариативная часть | Учебные предметы по выбору на базовом и (или) профильных уровнях |
| Учебные предметы | Базовый уровень | Профильный уровень |
| 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Литература | - | - | 5 | 5 |
| Иностранный язык | - | - | 6 | 6 |
| Математика | - | - | 6 | 6 |
| История | - | - | 4 | 4 |
| Физическая культура | - | - | 4 | 4 |
| Обществоведение | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| Право | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Физика | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Химия | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Искусство (МХК) | - | - | 2 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 4 | 4 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Компонент образовательного учреждения |
|  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | 37 | 37 |

Примерный учебный план

для 10-11 класса) обучения

МКОУ «Цуртильская СОШ»на 2017/2018 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
| Базовые учебные предметы |
|  | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Русская литература | 3 | 3 |
| Родной язык | 1 | 1 |
| Дагестанская (родная) литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| История Дагестана | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Итого: | 32 | 32 |
| Элективные учебные предметы |
| Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 5 | 5 |
| Итого: | 37 | 37 |